

ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΑΥΞΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Οι παρεμβάσεις με τη χρήση Επαυξητικής και Εναλλακτικής Επικοινωνίας αποδείχθηκαν ως εξαιρετικά αποτελεσματικές για την ενίσχυση της έκφρασης και της κατανόησης, ανάμεσα σε διάφορες πτυχές της γλώσσας, όπως είναι η πραγματολογία, η σημασιολογία, η σύνταξη και η μορφολογία (O'Neill, Light & Pope, 2018).

Το λεξιλόγιο είναι διαθέσιμο για περισσότερο χρονικό διάστημα, εν αντιθέσει με την ομιλία. Εξυπηρετεί άτομα που χρειάζονται χρόνο στην επεξεργασία λεκτικών πληροφοριών (Murphy et al., 2013; Porter, 2017).

Τα σύμβολα είναι περισσότερο αποδεκτά από κάποια άτομα που δεν επιθυμούν να επικοινωνούν πάντα μέσω της λεκτικής οδού, όπως, για παράδειγμα, τα άτομα που εμπίπτουν στο φάσμα του αυτισμού (Pamproulou, 2017).

Δίνουν τη δυνατότητα σε άτομα με περιορισμένη ικανότητα προφορικής ομιλίας να εκφράσουν τις σκέψεις τους με άλλους τρόπους, όπως με τη χρήση νοημάτων και γραφικών συμβόλων (Von Tetzchner & Basil, 2011).

Ενισχύουν τη συμμετοχή στο σχολείο και την κοινωνία (Cromwell, 2023; Mcnaughton & Bryen, 2007).



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ



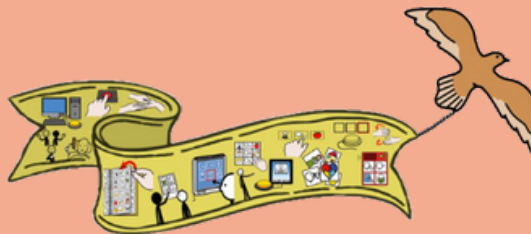
+357 22660611



www.speechtherapy.org.cy



info@speechtherapy.org.cy



Ομάδα Ειδικού Ενδιαφέροντος
Επαυξητικής και Εναλλακτικής
Επικοινωνίας

Επαυξητική και Εναλλακτική Επικοινωνία



“

Η επικοινωνία
είναι δικαίωμα
όλων μας!

”

ΠΡΟΤΕΙΝΕΤΑΙ ΟΤΑΝ...

- ! Υπάρχει σημαντική καθυστέρηση στην ανάπτυξη της ομιλίας.
- ! Η ομιλία κατανοείται με δυσκολία και χρειάζονται περισσότερες πληροφορίες για να γίνει αντιληπτό το νόημα.
- ! Η ικανότητα ομιλίας δεν μπορεί πλέον να εξυπηρετήσει αποτελεσματικά τις επικοινωνιακές ανάγκες του ατόμου (π.χ. λόγω κάποιας επίκτητης πάθησης).
- ! Το άτομο δεν μπορεί να κατανοήσει την ομιλία (π.χ. κάποια άτομα με αφασία).

ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ

Οι διάφορες μέθοδοι, στρατηγικές και τεχνικές που χρησιμοποιούνται στο πεδίο της Επαυξητικής και Εναλλακτικής Επικοινωνίας μπορούν να στηρίξουν άτομα με εκ γενετής ή επίκτητες επικοινωνιακές διαταραχές.

ΕΚ ΓΕΝΕΤΗΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

- Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος
- Εγκεφαλική Παράλυση
- Ειδική Γλωσσική Διαταραχή
- Νοητική Υστέρηση
- Σύνδρομο Angelman
- Σύνδρομο CHARGE
- Σύνδρομο Cornelia de Lange
- Σύνδρομο Down
- Σύνδρομο Rett
- Άλλα Σπάνια Γενετικά Σύνδρομα

ΕΠΙΚΤΗΤΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

- Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο
- Αμυοτροφική Πλευρική Σκλήρυνση (ALS)
- Χειρουργικές επεμβάσεις
- Άνοια
- Καρκίνος κεφαλής και τραχήλου
- Κρανιοεγκεφαλική Κάκωση
- Μυϊκή Δυστροφία
- Νεανική Ρευματοειδής Αρθρίτιδα
- Νόσος Πάρκινσον
- Σκλήρυνση κατά πλάκας
- Υπερπυρηνική Παράλυση

ΜΟΡΦΕΣ ΕΠΑΥΞΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

ΧΩΡΙΣ ΒΟΗΘΕΙΑ

Δεν απαιτείται κάτι επιπρόσθετο από το ίδιο το άτομο. Κάποια παραδείγματα είναι:

- Γλώσσα του σώματος
- Δακτυλοανάγνωση
- Εκφωνήματα
- Εκφράσεις του προσώπου
- Νοηματική
- Χειρονομίες (κινήσεις με χέρια χωρίς να υπόκεινται σε κάποιο σύστημα επικοινωνίας)

ΜΕ ΒΟΗΘΕΙΑ

Απαιτείται κάποια μορφή εξωτερικού εξοπλισμού. Κάποια παραδείγματα είναι:

- Αντικείμενα
- Εικόνες
- Πίνακες / βιβλία επικοινωνίας
- Συσκευές υψηλής τεχνολογίας
- Ομιλούμενα προϊόντα
- Γραπτός λόγος

Μύθος: Η Επαυξητική και Εναλλακτική Επικοινωνία μπορεί να αναχαιτίσει την ανάπτυξη της ομιλίας.

Αλήθεια: Η Επαυξητική και Εναλλακτική Επικοινωνία όχι μόνο δεν εμποδίζει, αλλά μπορεί να υποστηρίξει την ανάπτυξη της ομιλίας, ενώ παράλληλα ενισχύει διάφορες επικοινωνιακές δεξιότητες, όπως η πραγματολογία (O'Neill, Light & Pope, 2018).

ΕΠΑΥΞΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

- Η Επαυξητική και Εναλλακτική Επικοινωνία είναι ένας τομέας κλινικής πρακτικής που συμπληρώνει ή αντισταθμίζει τις δυσκολίες στην παραγωγή ή/και την κατανόηση του λόγου, συμπεριλαμβανομένων των προφορικών και γραπτών τρόπων επικοινωνίας.
- Επικεντρώνεται στις διάφορες μορφές επικοινωνίας που μπορούν να χρησιμοποιηθούν από άτομα με σύνθετες επικοινωνιακές ανάγκες, έτσι ώστε να μπορέσουν να εκφράσουν τις ανάγκες, τα συναισθήματα, τις ιδέες και γενικά τις σκέψεις τους προς τους επικοινωνιακούς τους συντρόφους, αφού αυτό δεν γίνεται εφικτό μέσω της λεκτικής επικοινωνίας (Beukelman & Light, 2020; Fuller & Pampoulou, 2020).

ΣΤΟΧΕΥΕΙ...

- Στην παροχή μεθόδων για την ανάπτυξη της λεκτικής επικοινωνίας.
- Στην παροχή προσωρινών μεθόδων για τη στήριξη της επικοινωνίας, μέχρι να επανέλθει η λεκτική επικοινωνία ή να γίνει λειτουργική.
- Στην παροχή μόνιμων μεθόδων για τη στήριξη της επικοινωνίας.