


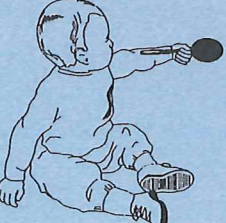


Ελέγξτε το λόγο, την ομιλία, την αντίληψη και την ακοή του παιδιού σας

ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ		ΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΟΜΙΛΙΑ	ΗΛΙΚΙΑ ΠΑΙΔΙΟΥ	ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΚΟΗ	ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ	
ΝΑΙ	ΟΧΙ				ΝΑΙ	ΟΧΙ
		<ul style="list-style-type: none"> - Γελά; - Κλαίει; - Παράγει διάφορους ανάμικτους ήχους (κυρίως φωνήεντα); 	 <p>ΓΕΝΝΗΣΗ - 3 ΜΗΝΩΝ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Αντλαμβάνεται ήχους ή φωνές; - Ακούει την ομιλία των γύρω του; - Ξαφνιάζεται ή κλαίει όταν ακούει διάφορους θορύβους; - Ξυπνά σε δυνατούς ήχους; - Ησυχάζει στο άκουσμα γνωστής φιλικής φωνής; 		
		<ul style="list-style-type: none"> - Φλυαρεί; - Κλαίει διαφορετικά για διάφορες ανάγκες; - Επαναλαμβάνει συχνά τον ίδιο ήχο; 	 <p>3 - 6 ΜΗΝΩΝ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Προσπαθεί να γυρίσει προς τον ομιλητή; - Χαμογελά όταν του μιλάς; - Σταματά να παίζει και φαίνεται να ακούει ήχους ή ομιλία; - Φαίνεται να αναγνωρίζει τη φωνή της μητέρας του; 		
		<ul style="list-style-type: none"> - Άρχισε να μιμείτε ήχους από το περιβάλλον του; - Χρησιμοποιεί πολλούς και διαφορετικούς ήχους σε συλλαβές όπως πα πα πα; 	 <p>6 - 9 ΜΗΝΩΝ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Προσέχει ή/ και κοιτάζει γύρω, για να εντοπίσει την πηγή των διαφόρων νέων ήχων γύρω του; - Γυρίζει το κεφάλι του προς την πηγή ήχων; - Δείχνει να αναγνωρίζει λέξεις όπως «μαμά», «παπά», «γεια», «μπάλα» κ.ά; - Ανταποκρίνεται στο όνομά του; 		
		<ul style="list-style-type: none"> - Χρησιμοποιεί νοήματα για να εκφραστεί, όπως «γεια», «παλαμάκια», «όχι» (με το κεφάλι), κτλ; - Παράγει και συνδυάζει διάφορες συλλαβές όπως «παπικου»; - Άρχισε να χρησιμοποιεί λέξεις; 2-3 λέξεις τον 1^ο χρόνο (οι λέξεις μπορεί να μην προφέρονται ορθά) 	 <p>9 - 12 ΜΗΝΩΝ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ανταποκρίνεται στο «όχι»; - Άρχισε να υπακούει σε απλές εντολές π.χ. «έλα», «θέλεις κι άλλο»; - Δίνει ένα παιγνίδι όταν του ζητηθεί; - Δίνει προσοχή όταν του μιλούν άλλοι; - Ερευνά ή κοιτάζει γύρω του όταν ακούσει καινούργιους ήχους; - Εξερευνά το περιβάλλον του αρκουδώντας ή περπατώντας; 		

Ελέγξτε το λόγο, την ομιλία, την αντίληψη και την ακοή του παιδιού σας

- Χρησιμοποιεί 20-50 λέξεις; (18 μηνών)
- Χρησιμοποιεί 100-200 λέξεις; (στα 2 χρόνια)
- Προσπαθεί να επαναλάβει αυτό που ακούει;
- Κάνει ερωτήσεις βάζοντας δύο λέξεις μαζί;
- Αρχισε να συνδυάζει δύο λέξεις για να φτιάξει φράση ή πρόταση όπως «μάμα μήλο», «πουλί πετά», «έτο τούτο» κ.ά.;



1 - 2 ΧΡΟΝΩΝ

- Παρακολουθεί εικονογραφημένα παραμύθια;
- Μπορεί το παιδί σας να ακολουθήσει διπλές εντολές π.χ. «Πάρε την κούκλα και βάλε τη στην καρέκλα»;
- Αναγνωρίζει 3-6 μέλη του προσώπου ή του σώματος;
- Αρχισε να χρησιμοποιεί συμβολικά διάφορα παιχνίδια; (π.χ. σκεπάζει την κουκλα του)
- Κατανοεί περίπου 100 λέξεις; (κυρίως ρήματα και ουσιαστικά)



- Χρησιμοποιεί περίπου 300-400 λέξεις;
- Χρησιμοποιεί προτάσεις μέχρι και τριών λέξεων;
- Κάνει πολλές ερωτήσεις χρησιμοποιώντας «τι», «πού», «γιατί»;
- Κουβεντιάζει μόνο του ή με τα παιχνίδια του;
- Συμμετέχει σε παιδικά τραγούδια που έχουν κίνηση;
- Χρησιμοποιεί φράσεις που περιέχουν πληθυντικό π.χ. «πουλιά πετούν», «πολλά μήλα»;



2 - 3 ΧΡΟΝΩΝ

- Κατανοεί σύνθετες προτάσεις π.χ. «Όταν θα πάμε στο περίπτερο θα σου αγοράσω παγωτό»;
- Παρακολουθεί ένα διάλογο με ευκολία;
- Ανταποκρίνεται αμέσως όταν του φωνάζετε από άλλο δωμάτιο;
- Ακούει ράδιο / τηλεόραση στην ίδια ένταση όπως όλοι οι άλλοι στο σπίτι;
- Κατανοεί τη διαφορά των εννοιών «πήγαινε», «σταμάτα», «μικρό», «μεγάλο»;
- Προσέχει διάφορους περιβαλλοντικούς ήχους όπως γαύγισμα, τηλεόραση, τηλέφωνο, σειρήνα ασθενοφόρου κ.ά.;
- Κατανοεί έννοιες όπως «πάνω - κάτω», «μέσα - έξω», «λίγα - πολλά»;

Ελέγξτε το λόγο, την ομιλία, την αντίληψη και την ακοή του παιδιού σας

	<ul style="list-style-type: none"> - Χρησιμοποιεί μέχρι και 500-600 λέξεις; - Χρησιμοποιεί πιο ολοκληρωμένες προτάσεις; - Χρησιμοποιεί φράσεις που περιέχουν άρθρα όπως «θέλω το μήλο», «Το μωρό τρώει»; - Προφέρει όλους τους ήχους ορθά εκτός ίσως του «ρ, θ, δ, σ, ζ, ψ, ξ, τς»; - Διηγείται μέρος μιας ιστορίας ή διηγείται γεγονότα καθημερινής ρουτίνας από το σχολείο; - Χρησιμοποιεί το «δεν» και το «μη» για να δηλώσει άρνηση; 	 <p>3 - 4 ΧΡΟΝΩΝ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Κατανοεί επίθετα όπως «βαρύ», «άδειο» κ.λ.π.; - Ομαδοποιεί αντικείμενα; - Αναγνωρίζει τα βασικά χρώματα (κόκκινο, μπλε, πράσινο); - Κρίνει καταστάσεις και συμπεραίνει; 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Προφέρει όλους τους ήχους σωστά εκτός ίσως του «ρ, σ, ζ, ψ, ξ, τς»; - Χρησιμοποιεί παρόμοια δομή προτάσεων όπως και η υπόλοιπη οικογένεια; - Ακούγεται η φωνή του καθαρή όπως των άλλων παιδιών; 	 <p>4 - 5 ΧΡΟΝΩΝ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Κατανοεί έννοιες χρόνου (νύχτα, μέρα); - Ακούει και αντιλαμβάνεται τις περισσότερες συνομιλίες στο σπίτι; - Ακούει και ανταποκρίνεται αμέσως όταν του φωνάζετε; - Ακούει ακόμα και χαμηλής έντασης ομιλία όπως ψίθυρους κ.λ.π.; 	



ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ
ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΩΝ

ΟΔΗΓΙΕΣ: Διαβάστε τις ερωτήσεις που αντιστοιχούν στην ηλικία του παιδιού σας και σημειώστε ανάλογα ΝΑΙ / ΟΧΙ. Μετά προσθέστε και ελέγξτε:

Όλα ΝΑΙ: Θαυμάσια! Ο λόγος, η ομιλία, η ακοή και η αντίληψη του παιδιού σας αναπτύσσονται σε φυσιολογικά πλαίσια.

3 - 5 ΟΧΙ: Προσοχή. Το παιδί σας πιθανόν να παρουσιάζει καθυστέρηση στα στάδια ανάπτυξης λόγου, ομιλίας, ακοής και αντίληψης.

5+ ΟΧΙ: Δράστε αμέσως. Αναζητήστε τη βοήθεια κάποιου ειδικού (Λογοπαθολόγου ή / και Ωτορινολαρυγγολόγου ή / και Ακουολόγου) για το παιδί σας.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Ο πίνακας αυτός είναι ενδεικτικός αλλά όχι καθοριστικός της γλωσσικής ανάπτυξης του παιδιού σας. Δεν αποτελεί πλήρη αξιολόγηση των ικανοτήτων του παιδιού σας.

Για ένα περιβάλλον πλούσιο λεκτικά

Τι πρέπει να κάνετε:

- Διαβάζετε στο παιδί σας πολλά βιβλία.
- Μιλάτε του φυσιολογικά.
- Δώστε του ένα καλό πρότυπο ομιλίας.
- Ακούστε το παιδί σας όταν θέλει να μοιραστεί κάποιες εμπειρίες του.
- Δώστε προέκταση στη συνομιλία σας.
- Δεχτείτε κάποια «λάθη» του στο λόγο.
- Δώστε του υπευθυνότητες.
- **Ελέγξτε την ακοή του παιδιού σας αν ανακαλύψετε ότι πρέπει να επαναλαμβάνετε τι λέτε ή αν πρέπει να μιλάτε πιο δυνατά για να προκαλέσετε την προσοχή του.**
- **Ζητείστε επαγγελματική βοήθεια αν υποψιαστείτε το παραμικρό πρόβλημα. Ποτέ μην αργοπορείτε.**

ακούει;

Κάνει ερωτήσεις. Βάζει τις λέξεις...



βαλε τη στην καρεκλα»;

Αναγνωρίζει 3-6 μέλη του προσώπου ή...

Τι δεν πρέπει να κάνετε:

- Μη μιλάτε στο παιδί σας μωρουδίστικα.
- Μην το πιέζετε να μάθει να μιλά.
- Μην του ζητάτε να μιλά πιο αργά ή / και να επαναλαμβάνει τι είπε.
- Μην περιμένετε τελειότητα στην παραγωγή / άρθρωση λέξεων (στα 3 - 4 χρόνια).
- Μη μιλάτε γρήγορα.
- Μη διορθώνετε τα τυχόν γραμματικά του λάθη (επαναλάβετε τη φράση διορθωμένη και συνεχίστε την κουβέντα σας).
- Μη χρησιμοποιείτε προσταγές αλλά κάνετε ερωτήσεις δίνοντάς του επιλογή.
- **Μην ξεχνάτε ποτέ ότι το παιδί σας καταλαβαίνει πιο πολλά απ' όσα μπορεί να πει.**
- **Μην ξεχνάτε ότι η έγκαιρη διάγνωση και παρέμβαση θα βοηθήσουν στη σωστή ανάπτυξη του λόγου, της ομιλίας**